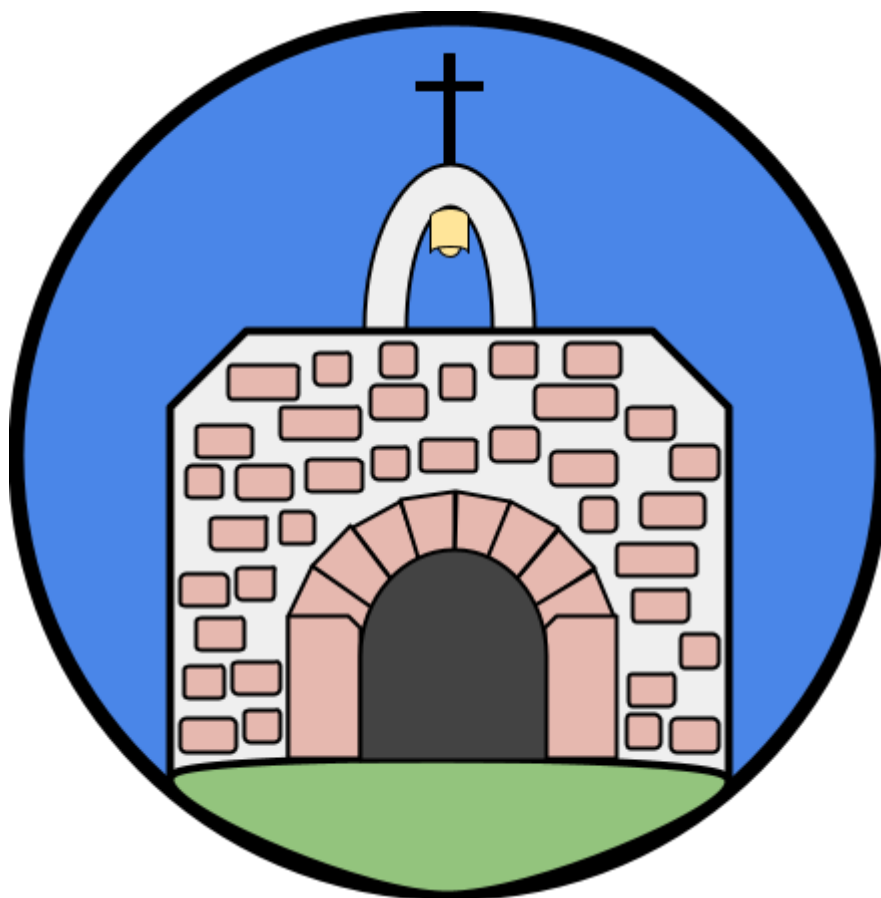


ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDG)

ESCOLA SANTA FE



ÍNDEX

Introducció	2
1. Part estratègica	2
1.1 Diagnosi inicial	2
1.2 Objectius generals i específics	2
1.3 Línies d'actuació	2
1.4 Criteris de seguiment i avaluació	3
2. Part operativa	3
2.1 Recursos digitals	3
2.2 Ús pedagògic de les tecnologies	3
2.3 Protocols i seguretat digital	3
2.4 Formació del professorat	3

Introducció

L'Escola de Santa Fe, com a centre rural i unitari compromès amb una educació integral, inclusiva i arrelada al territori, reconeix la importància de la competència digital tant en l'aprenentatge com en la vida quotidiana. En aquest marc, l'Estratègia Digital de Centre (EDC) defineix com integrem les tecnologies digitals en el desenvolupament pedagògic, l'organització i la gestió del centre, amb l'objectiu de millorar la qualitat educativa i preparar l'alumnat per als reptes de la societat actual.

1. Part estratègica

1.1 Diagnosi inicial

L'Estratègia Digital de l'Escola Santa Fe parteix d'una diagnosi acurada de la realitat digital del centre. Es disposa d'una infraestructura adequada, tot i que condicionada per la ubicació rural, fet que pot limitar-ne l'accés tecnològic. L'alumnat fa ús compartit dels dispositius disponibles, com ara ordinadors i tauletes, mentre que el professorat utilitza habitualment les tecnologies digitals i es manté en un procés de formació continuada.

A més, s'han incorporat diverses plataformes digitals com a canals habituals de comunicació amb les famílies i per al seguiment de l'activitat educativa. Aquestes inclouen el correu electrònic, els blocs de cicle i entorns virtuals que donen suport al treball pedagògic.

1.2 Objectius generals i específics

- Potenciar la competència digital de l'alumnat com a part del seu desenvolupament integral.
- Millorar la competència digital docent, en coherència amb el Marc de Competència Digital Docent.
- Incorporar eines digitals en els processos d'ensenyament-aprenentatge de manera significativa.
- Promoure un ús crític, ètic i segur de les tecnologies digitals.

1.3 Línies d'actuació

Per tal d'assolir aquests objectius, es plantegen diferents línies d'actuació. Es dona continuïtat a la formació del professorat en eines i metodologies digitals, alhora que es dissenyen activitats competencials que integrin recursos tecnològics dins el treball per projectes. També es reforça la comunicació digital amb les famílies i es revisen i actualitzen periòdicament els protocols d'ús i seguretat digital per tal d'adaptar-los a les necessitats del moment.

1.4 Criteris de seguiment i avaluació

- Avaluació periòdica del nivell de competència digital de l'alumnat.
- Autoavaluació i coavaluació docent en l'ús de les TIC.
- Valoració qualitativa de l'impacte de les eines digitals en el rendiment i la participació de l'alumnat.
- Revisió anual de l'estratègia per part de l'equip docent.

2. Part operativa

2.1 Recursos digitals

El centre disposa d'un inventari actualitzat dels dispositius digitals disponibles, com ordinadors, tauletes i pissarres digitals. Aquests recursos són gestionats amb criteris d'eficiència i es vetlla pel seu manteniment bàsic per assegurar-ne la durabilitat i el correcte funcionament.

2.2 Ús pedagògic de les tecnologies

Les tecnologies digitals s'integren de manera transversal en les activitats d'aprenentatge, especialment dins del marc del treball per projectes. L'alumnat fa recerca d'informació, elabora continguts multimèdia i realitza presentacions, fet que afavoreix el desenvolupament de la seva competència digital. Així mateix, s'utilitzen eines digitals per a l'avaluació formativa i per fomentar l'autoavaluació.

2.3 Protocols i seguretat digital

L'escola estableix normes clares per a l'ús responsable dels dispositius i l'accés a internet. Es prioritza la protecció de les dades personals de l'alumnat i de les famílies, i es treballa l'educació digital com a part de la convivència, fomentant el respecte, la privacitat i la ciberseguretat entre tots els membres de la comunitat educativa.

2.4 Formació del professorat

El claustre participa en formacions internes i externes relacionades amb les eines i metodologies digitals. Aquesta formació es complementa amb espais de compartició de bones pràctiques dins el mateix equip docent. A més, el referent digital del centre ofereix acompanyament personalitzat per donar suport a la integració efectiva de les tecnologies en el dia a dia pedagògic.