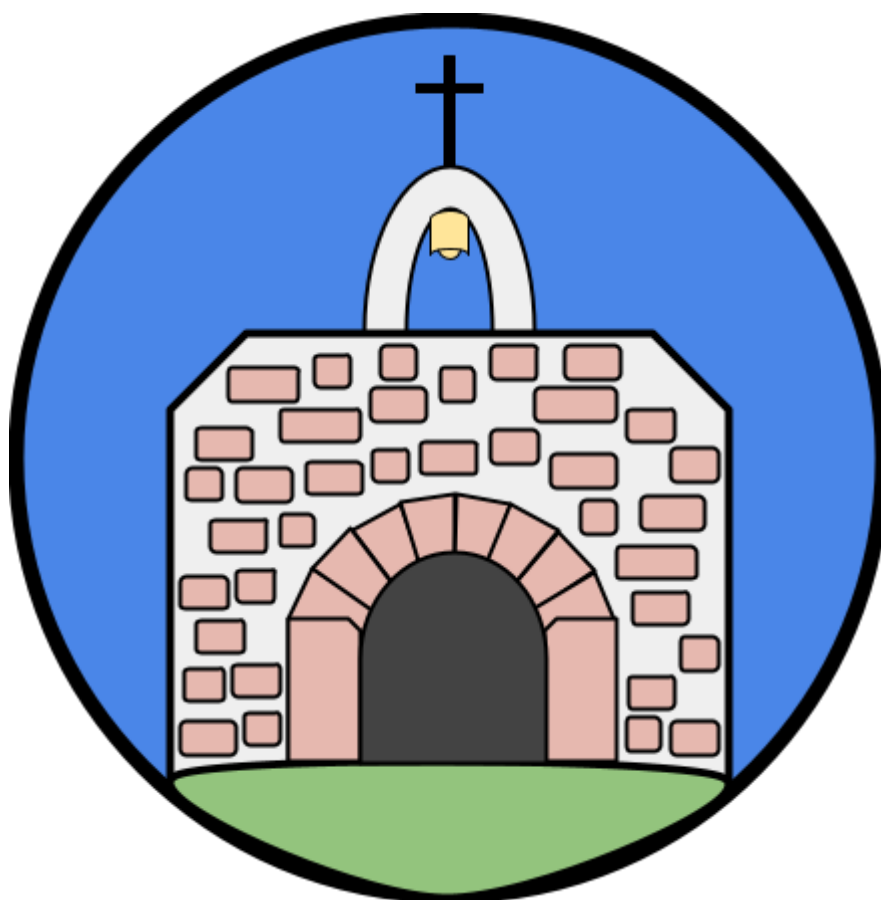


Programació General Anual (PGA) 2024-2025

ESCOLA SANTA FE



ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Objectius generals del curs	2
3. Organització pedagògica i curricular	2
4. Avaluació de l'alumnat	2
5. Atenció a la diversitat	2
6. Convivència i benestar	3
7. Estratègia digital de centre	3
8. Projecte lingüístic	3
9. Relació amb les famílies i l'entorn	4
10. Avaluació de la PGA	4

1. Introducció

La Programació General Anual (PGA) de l'Escola de Santa Fe constitueix l'eina de planificació global que concreta, per al curs 2024-2025, els objectius, les línies d'actuació pedagògica i organitzativa, i les accions prioritàries del centre. S'emmarca dins el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i respon a les necessitats d'un context rural, proper i compromès amb una educació personalitzada i arrelada al territori.

2. Objectius generals del curs

Aquest curs ens plantejem:

- Consolidar l'aprenentatge per projectes com a eix metodològic.
- Potenciar el benestar emocional i la convivència.
- Reforçar l'atenció a la diversitat i la personalització de l'aprenentatge.
- Millorar la competència digital de l'alumnat i el claustre.
- Afavorir la participació de les famílies i la vinculació amb l'entorn.

3. Organització pedagògica i curricular

L'escola s'organitza com a centre unitari, amb alumnat dels cicles mitjà i superior. Aquesta configuració afavoreix una pedagogia flexible, cooperativa i adaptada als ritmes individuals. La programació curricular parteix de les competències bàsiques establertes pel Departament d'Educació, integrades a través del treball per projectes. Es prioritzen metodologies actives i vivencials, que promouen l'autonomia, la creativitat i el pensament crític. Les sessions compartides entre nivells (educació física, plàstica, música, sortides...) fomenten la cohesió i l'aprenentatge entre iguals.

4. Avaluació de l'alumnat

L'avaluació és contínua, formativa i global. S'utilitzen instruments diversos: rúbriques, portafolis, observació directa, autoavaluació i coavaluació. Es realitzen tres informes anuals i entrevistes personalitzades amb les famílies per fer un seguiment compartit del procés d'aprenentatge.

5. Atenció a la diversitat

El centre ofereix una atenció individualitzada a tot l'alumnat, amb especial cura per a aquells amb necessitats educatives específiques. Es despleguen mesures i suports ajustats a cada cas:

- Adaptacions metodològiques i organitzatives.
- Intervencions en petit grup o individuals.
- Coordinació amb l'EAP i serveis de suport.
- Promoció d'un entorn educatiu inclusiu i segur.

6. Convivència i benestar

La promoció del benestar emocional i la convivència positiva és un eix transversal. L'escola desplega accions com:

- Assemblees setmanals d'aula.
- Tallers de gestió emocional.
- Activitats de cohesió i resolució pacífica de conflictes.
- Implementació del Pla "Escoles lliures de violències".
- Coordinació amb la USAV quan calgui.

7. Estratègia digital de centre

En el marc del Pla d'Educació Digital de Catalunya, l'escola ha desenvolupat una estratègia digital pròpia amb els següents components:

- Objectius: millorar les competències digitals de l'alumnat i el professorat.
- Accions: incorporació d'eines tecnològiques, ús pedagògic dels dispositius i formació contínua del claustre.
- Protocols: ús responsable, manteniment de dispositius, seguretat digital.

8. Projecte lingüístic

El català és la llengua vehicular del centre. El projecte lingüístic del curs inclou:

- L'ús del català com a llengua d'aprenentatge i comunicació habitual.
- L'ensenyament del castellà i l'anglès.
- Activitats de sensibilització envers la diversitat lingüística i cultural.
- Potenciació de l'expressió oral i escrita en totes les llengües.

9. Relació amb les famílies i l'entorn

Les famílies formen part activa de la vida escolar. Es promou la comunicació i la participació a través de:

- Reunions informatives, entrevistes i canals digitals de comunicació.
- Participació de l'AFA en activitats escolars i extraescolars.
- Organització de tallers, festes i sortides obertes a les famílies.

La vinculació amb l'entorn és constant, mitjançant:

- Sortides pedagògiques setmanals al poble i entorn natural.
- Visites trimestrals fora del municipi.
- Col·laboració amb entitats, serveis i iniciatives locals.

10. Avaluació de la PGA

La PGA serà avaluada de forma periòdica, amb l'objectiu de garantir-ne l'eficàcia i la coherència amb el PEC. Aquesta revisió es realitzarà mitjançant:

- Indicadors de context, recursos, processos i resultats.
- Sessions de seguiment amb el claustre.
- Aportacions del Consell Escolar i de la comunitat educativa.
- Valoració final i propostes de millora per al proper curs.