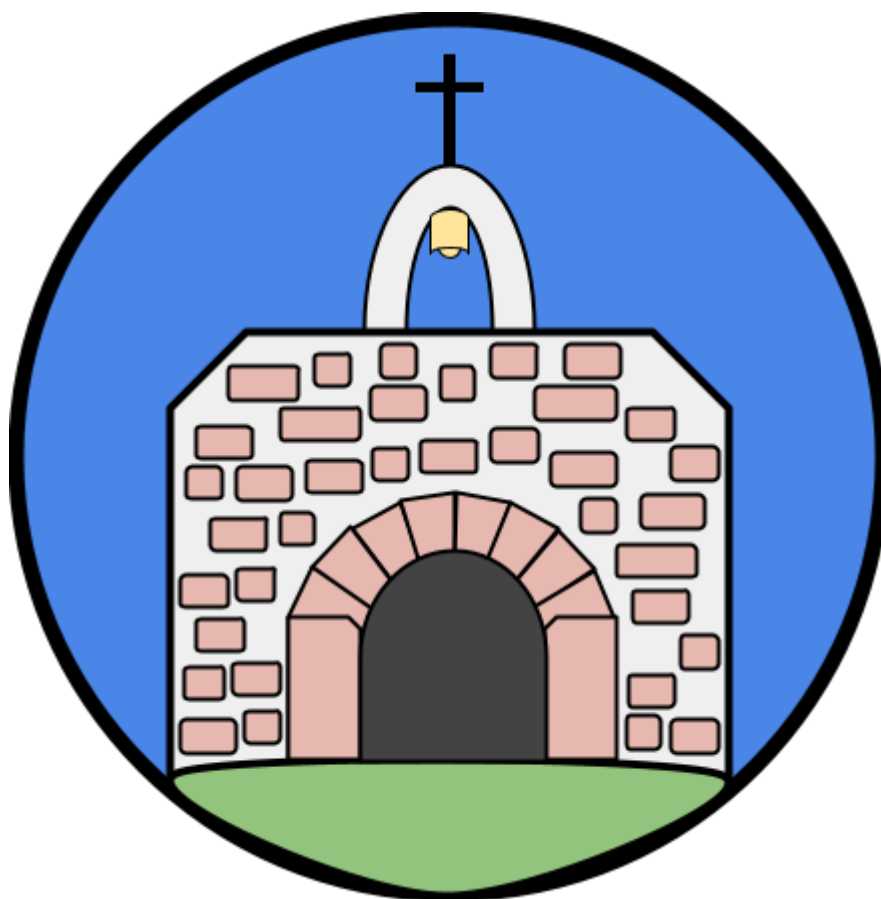


PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

ESCOLA DE SANTA FE



ÍNDIX

1. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL	2
2. OBJECTIUS DEL CENTRE	2
3. CURRÍCULUM I ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA	2
4. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	3
5. PROJECTE LINGÜÍSTIC	3
6. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)	3
7. PROJECTE DE CONVIVÈNCIA	4
8. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES I L'ENTORN	4
9. AVALUACIÓ DEL PEC	5

1. DEFINICIÓ INSTITUCIONAL

L'Escola de Santa Fe és un centre educatiu públic, de règim general, de fons públic i de tipologia rural i unitària, ubicat a Tudela de Segre, al municipi d'Artesa de Segre, dins la comarca de la Noguera. La nostra escola respon a una necessitat educativa sorgida arran de l'augment demogràfic viscut al poble en els darrers anys, gràcies a iniciatives municipals que han incentivat la repoblació.

La nostra missió és proporcionar una educació integral, arrelada al territori, que respecti les característiques individuals de cada alumne i fomenti la seva autonomia, creativitat i esperit crític. A l'Escola de Santa Fe creiem en una educació de qualitat, inclusiva i equitativa, basada en el respecte, la convivència i la participació activa de tota la comunitat educativa.

El nostre caràcter propi es fonamenta en el treball per projectes, la relació amb l'entorn natural i social, i la col·laboració entre alumnes, mestres i famílies. En ser una escola rural i petita, oferim una atenció molt personalitzada, afavorint una educació a mida que s'adapta a les necessitats i interessos de l'alumnat.

2. OBJECTIUS DEL CENTRE

Els nostres objectius educatius es fonamenten en la voluntat de promoure una educació integral que afavoreixi el desenvolupament de les competències bàsiques de l'alumnat. Ens comprometem a garantir la igualtat d'oportunitats, la inclusió i la coeducació, tot assegurant un entorn on cada infant pugui créixer i aprendre amb equitat.

Treballem per fomentar una convivència positiva basada en el respecte mutu, la col·laboració i la resolució pacífica dels conflictes. Alhora, impulsem la participació activa de les famílies i de tota la comunitat educativa en la vida del centre, entenent que l'educació és una tasca compartida.

També donem especial importància a potenciar l'ús responsable i crític de les tecnologies digitals, així com a desenvolupar actituds de respecte i estima pel medi natural i pel patrimoni cultural, tot educant per a una ciutadania conscient, compromesa i sostenible.

3. CURRÍCULUM I ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

El desenvolupament curricular es concreta segons les competències establertes pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, adaptant-lo a les necessitats i característiques del nostre alumnat i entorn.

La nostra organització pedagògica respon a la realitat d'un centre unitari amb dos cicles: mitjà i superior. Sovint agrupem l'alumnat de diferents nivells per treballar conjuntament

àrees com educació física, plàstica o projectes interdisciplinaris. Aquest treball col·laboratiu reforça el vincle entre alumnes i afavoreix l'aprenentatge cooperatiu.

La metodologia de treball es basa en l'aprenentatge per projectes, que permet als alumnes implicar-se activament en el seu procés d'aprenentatge. Els projectes parteixen dels interessos dels alumnes i s'enllacen amb els continguts curriculars, tot fomentant la creativitat, l'esperit crític i el treball en equip.

4. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Vetllem per garantir el màxim desenvolupament personal i acadèmic de cada alumne, tot atenent la diversitat de necessitats presents a l'aula. Aquesta atenció es concreta mitjançant l'aplicació de mesures i suports que poden ser universals, addicionals o intensius, en funció de les necessitats detectades en cada cas.

Per fer-ho possible, es duen a terme diverses actuacions com ara adaptacions metodològiques i organitzatives, el suport individualitzat o en petit grup, i la coordinació amb serveis externs com l'EAP i el CRP. A més, es promou activament un entorn educatiu inclusiu, acollidor i segur, que afavoreixi la participació i l'aprenentatge de tot l'alumnat.

5. PROJECTE LINGÜÍSTIC

L'Escola de Santa Fe adopta el català com a llengua vehicular d'ensenyament i d'ús habitual en el centre, d'acord amb la normativa vigent i la realitat sociolingüística del nostre entorn. El projecte lingüístic contempla:

- L'ensenyament i ús del català com a llengua principal del centre.
- L'aprenentatge tant de la llengua castellana com de l'anglès.
- La promoció del respecte i l'interès per la diversitat lingüística i cultural.

6. ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)

Seguint el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), el nostre centre ha elaborat una Estratègia Digital de Centre que es divideix en dues parts:

- Part estratègica:

- Diagnosi: analitzem les necessitats digitals del nostre centre.
- Objectius: millorar la competència digital de l'alumnat i el professorat.
- Actuacions: formació, incorporació d'eines digitals i ús pedagògic de la tecnologia.
- Avaluació: revisió periòdica dels objectius i adaptació de les actuacions.
- Part operativa:
 - Recollida de procediments i usos digitals consolidats.
 - Inventari i manteniment dels recursos tecnològics.
 - Protocols de seguretat i d'ús responsable.

7. PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

El nostre projecte de convivència té com a objectiu promoure un clima escolar positiu, basat en el respecte mutu i la coresponsabilitat. Contempla accions preventives com tallers, assemblees i activitats de cohesió, així com sistemes de mediació i resolució pacífica de conflictes. També compta amb intervencions educatives en cas d'incompliment de les normes, coordinació amb la Unitat de Suport a l'Alumnat en Situació de Violència (USAV) si s'escau i implementació del Pla Les escoles lliures de violències.

8. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES I L'ENTORN

Les famílies formen part essencial de la nostra comunitat educativa i, per això, fomentem la seva participació activa en la vida escolar. Aquesta implicació es canalitza a través de la col·laboració amb l'AFA, que es manté oberta a propostes i iniciatives, així com mitjançant reunions, entrevistes i diversos canals de comunicació habituals. També promovem activitats compartides com festes, tallers i sortides, que afavoreixen el vincle entre família i escola.

Pel que fa a la relació amb l'entorn, organitzem sortides setmanals pel poble i els espais naturals propers, així com excursions trimestrals fora del municipi. A més, establim

col·laboracions amb entitats locals i del territori per enfortir el vincle amb la comunitat i oferir experiències enriquidores a l'alumnat.

9. AVALUACIÓ DEL PEC

L'avaluació del Projecte Educatiu es realitza periòdicament per assegurar la seva coherència i eficàcia. Aquesta es basa en:

- Indicadors de context: nombre d'alumnes, perfil sociocultural, etc.
- Indicadors de recursos: ús eficient dels recursos humans i materials.
- Indicadors de processos: funcionament intern, metodologia, participació.
- Indicadors de resultats: assoliment de les competències i satisfacció de la comunitat educativa.

L'equip docent, conjuntament amb la direcció i amb la participació del Consell Escolar, revisa i actualitza el PEC quan calgui, per garantir-ne l'adequació a les necessitats canviants del nostre entorn i alumnat.